

Suporte ao trabalho em desenvolvimento pelas EMAEI para 2021-2022

– Trabalho em rede para o apoio mútuo

No âmbito do **acompanhamento, monitorização e apoio** ao processo de implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular e Educação Inclusiva, **para o ano letivo de 2021/2022**, irá ser continuado o trabalho de partilha em rede, das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), da área do CFAE Centro-Oeste.

Na linha das orientações para a educação, decorrente da aplicação dos Decretos lei n.º 55/2018 e n.º 54/2018 de 7 de julho, da Estratégias Nacional para a Cidadania, do Projeto MAIA para o desenvolvimento de novas práticas de Avaliação para as aprendizagens, da Educação Inclusiva e Plano de Recuperação das Aprendizagens 2021-2023, **esta rede pretende promover o trabalho colaborativo** entre os elementos que constituem as **EMAEI dos concelhos de Caldas da Rainha, Bombarral, Cadaval, Óbidos e Peniche**, através da partilha de experiências organizacionais e conhecimento desenvolvido que contribuam para a melhoria das condições de aprendizagem de todos os alunos.

Esta rede, para a qual se **voltam a mobilizar todos os Agrupamentos de Escola e Escolas não Agrupadas da área do CFAE Centro-Oeste**, irá decorrer na modalidade de ação de formação acreditada (25h), envolvendo os Coordenadores de EMAEI e outro docente, a definir pela equipa. Os dois elementos da EMAEI participantes na ação de formação de 25h ***“A ação das EMAEI na promoção da educação inclusiva: trabalho em rede”***, deverão/poderão, oportunamente, inscrever-se no site do CFAE, usando o código a fornecer posteriormente.

Para estas reuniões de rede EMAEI será também importante a participação do psicólogo(a), de cada equipa, contribuindo para um maior enriquecimento e coesão do trabalho a desenvolver, passando a incluir a rede colaborativa, embora fora da ação de formação.

Paralelamente, irão decorrer **Ações de Curta Duração (ACD) e/ou Tertúlias temáticas**, abertas a todos os elementos permanentes das EMAEI, podendo ser alargadas a todos os docentes e psicólogos interessados.

Estão também a ser planeadas **ações de partilha entre EMAEIs da área de outros Centros de Formação, alargando a rede de experiência e conhecimento à Região de Lisboa e Vale do Tejo para a Autonomia e Flexibilidade Curricular do Ministério da Educação.**

As ações serão, preferencialmente, realizadas através do ZOOM, com link a enviar posteriormente aos participantes. Não se exclui a possibilidade de ações presenciais.

Novembro de 2021

Trabalho no âmbito da Equipa Regional de Lisboa e Vale do Tejo para Flexibilidade Curricular e

Centro de Formação de Associação de Escolas Centro-Oeste.

Carlos Simões

Nicolau Borges

Suporte ao trabalho em desenvolvimento pelas EMAEI para 2021/2022

– Trabalho em rede para o apoio mútuo – ONLINE

De acordo com as necessidades sentidas, decorrente do trabalho desenvolvido, no ano letivo anterior, pela rede de EMAEI

Sessão nº	Data	Horário	Temática a partilhar nas sessões/ação formação a) (presencial ou zoom)	Sessões abertas b) (Sala ZOOM) ACD
1 (3)	25 novembro 2021 5.ª	17:00h /20:00h	Ponto da situação de cada EMAEI Partilha de modelos de certificação de escolaridade. Avaliação dos alunos com Adaptações Curriculares Significativas ACD/reuniões sobre Dec. Lei 54 e 55/2018	-----
2 (3h)	27 janeiro 2022 5.ª feira	17:00h /20:00h	Adaptações Curriculares Significativas e Aprendizagens substitutivas, no enquadramento curricular das aprendizagens essenciais e perfil do aluno (Grupo de discussão)	ACD – A desenvolver por cada AE A perspetiva da intervenção multinível das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão. Reforçar a compreensão da importância das medidas universais, como fator determinantes para a melhoria da aprendizagem de todos os alunos
3 (3h)	3 fevereiro 2022 5.ª feira	17:00h /20:00h	Adaptações Curriculares Significativas e Aprendizagens Substitutivas, no enquadramento curricular das aprendizagens essenciais e perfil do aluno (Grupo de discussão)	ACD /workshop – a marcar Sobre o tema ACS aberta a todos os elementos das EMAEI, docentes de educação especial
4 (3h)	3 março 2022 5.ª feira	17:00h /20:00h	Os Planos Individuais de Transição para alunos a partir dos 15 anos e a sua importância curricular na base de competências sociais e laborais facilitadoras da sua inclusão na vida pós-escolar. (Grupo de discussão)	-----
5 (3h)	10 março 2022 5ª feira	17:00h /20:00h	Os Planos Individuais de Transição para alunos a partir dos 15 anos e a sua importância curricular na base de competências sociais e laborais facilitadoras da sua inclusão na vida pós-escolar. (Grupo de discussão)	ACD /workshop – a marcar Sobre o tema PIT aberta a todos os elementos das EMAEI, docentes de educação especial
6 (3h)	21 abril 2022 5ª feira	17:00h /20:00h	Adaptações no processo de avaliação dos alunos com medidas seletivas e adicionais à luz do projeto MAIA e Dec., Lei n.º 55/20218 (Grupo de discussão)	-----
7 (3h)	28 abril 2022 5.ª feira	17:00h /20:00h	Adaptações no processo de avaliação dos alunos com medidas seletivas e adicionais à luz do projeto MAIA e Dec. Lei n.º 55/2028 (Grupo de discussão)	ACD /workshop – a marcar Elaboração de critérios de avaliação adaptados e sua ligação com a sinalização
8 (4h)	19 maio 2022 5ª feira	17:00h /20:00h	Avaliação diagnóstica dos alunos sinalizados: processos e técnicas, considerando todos os fatores sistémicos e ambientais que possam influenciar as barreiras à aprendizagem. Diferentes papéis e funções	ACD /workshop O que avaliar e como avaliar para adotar medidas seletivas e/ou adicionais
			25h de formação	

a) **Ação de formação acreditada (25h)**

“A ação das EMAEI na promoção da educação inclusiva: trabalho em rede”.

Destinatários: Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) outro elemento da Equipa Permanente, preferencialmente o Coordenador do Departamento de Educação Especial e psicólogo da EMAEI caso esteja interessado em participar.

No máximo de 3 elementos por equipa de cada Agrupamento de Escolas.

b) **Sessões abertas - Ações de formação de curta duração (ACD - 3h) ou workshops**, com temáticas abordadas por elementos das EMAEI ou especialistas convidados, destinadas a todos os **elementos permanentes da EMAEI, professores de educação especial e docentes curriculares.**